

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: planes de mejoramiento</b>		<b>Versión 01</b>	Página 1 de 1

ASIGNATURA/AREA	GEOMETRIA	GRADO	NOVENOS (1,2,3,4)
PERÍODO	SEGUNDO	AÑO:	2016
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

**ESTANDAR DE COMPETENCIA :**

- Identifico, comprendo y desarrollo el volumen de distintas figuras geométricas aplicadas a la vida diaria.
- Identifica e interpreta conceptos básicos de perímetro área y volumen; para construir figuras y cuerpos geométricos.
- Manifiesto respeto, autonomía, disposición para la escucha y el trabajo armonioso en clase, y es responsable en la construcción de su proyecto de vida.

**EJES TEMATICOS:**

- Unidades de longitud
- Unidades de Superficie
- Unidades de volumen
- Construcción de solidos
- Calculo del volumen de solidos

**INDICADOR DE DESEMPEÑO**

- Identifica, comprende y desarrolla el volumen de distintas figuras geométricas aplicadas a la vida diaria.
- Identifica e interpreta conceptos básicos de perímetro área y volumen; para construir figuras y cuerpos geométricos.
- Manifiesta respeto, autonomía, disposición para la escucha y el trabajo armonioso en clase, y es responsable en la construcción de su proyecto de vida.

**METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN**

- El estudiante deberá presentar en medio físico (block tamaño carta), el trabajo de campo realizado en el aula correspondiente a los ejes temáticos del SEGUNDO PERIODO, debidamente legajado, con las fechas correspondiente a cada actividad en clase y extraclase. **(Valoración 50%)**
- El estudiante deberá presentar SUSTENTACION del trabajo de campo realizado en el aula de clase correspondiente a los ejes temáticos del SEGUNDO PERIODO. **(Valoración 50%)**

**RECURSOS:**

- Como docente realizo proceso permanente de retroalimentación de las actividades de clase y extra-clase; donde se identifican sus avances y se orienta en la solución de dificultades.
- Se conforman grupos de apoyo con estudiantes desempeños alto y superior, para trabajar entre pares, acompañando a estudiantes con desempeño bajo y básico; donde se identifican sus avances y se orienta en la solución de sus dificultades.
- Guías de aprendizaje y plan de mejoramiento, diseñados por el docente
- Visitas página web
- Correo electrónico

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A)	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	